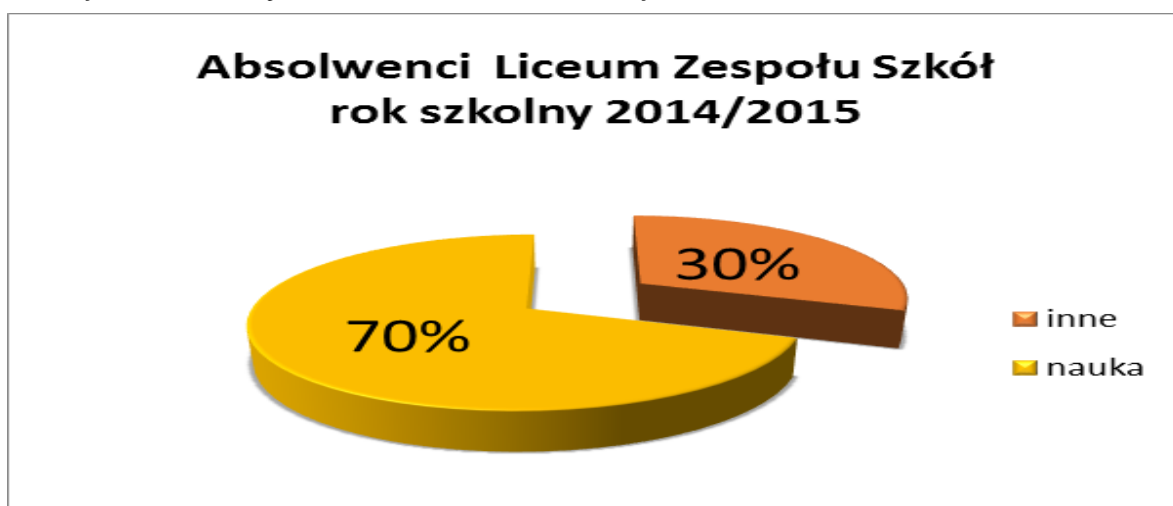


Losy absolwentów
Zespołu Szkół w Czerwionce-Leszczynach
roku szkolnego 2014/2015

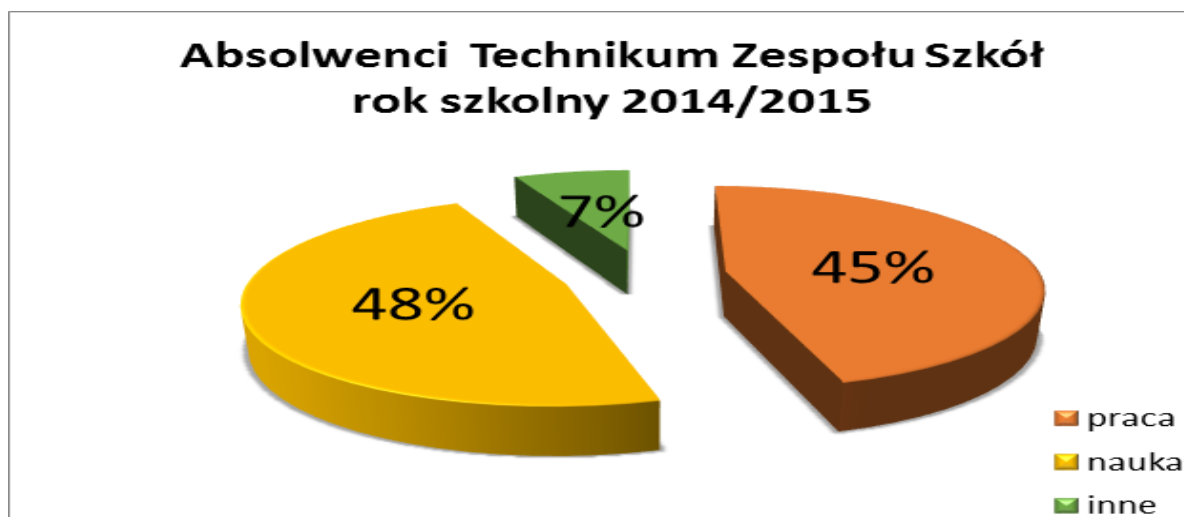
LOSY ABSOLWENTÓW ZESPOŁU SZKÓŁ W CZERWIONCE-LESZCZYNACH ROKU SZKOLNEGO 2014/2015

Rok 2015 to specyficzny rocznik absolwentów, gdyż był to ostatni rocznik technikum starej podstawy programowej oraz pierwszy rocznik liceum nowej podstawy programowej. Szkołę ukończyła 1 klasa Liceum Ogólnokształcącego oraz 3 klasy Technikum. Jak potoczyły się ich dalsze losy? Większość z nich skontaktowała się ze szkołą, wychowawcą lub przyjaciółmi z klasy, aby ich o tym poinformować. To pozwoliło nam na przygotowanie krótkiej charakterystyki dalszej drogi rozwoju tegorocznych maturzystów.

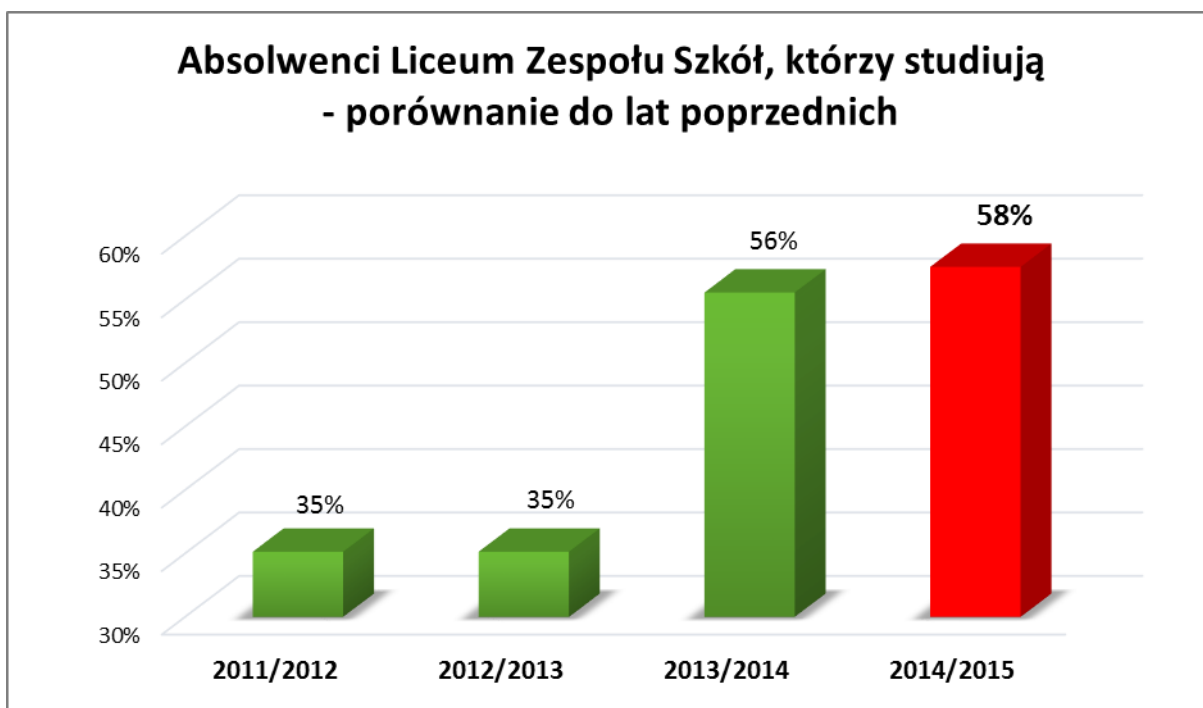
Prawie 3/4 absolwentów Liceum Ogólnokształcącego kształci się dalej studiując czy też uczęszczając do szkoły policealnej. Niestety jest duża część uczniów, z którą nie udało się skontaktować – stanowią oni 30%.



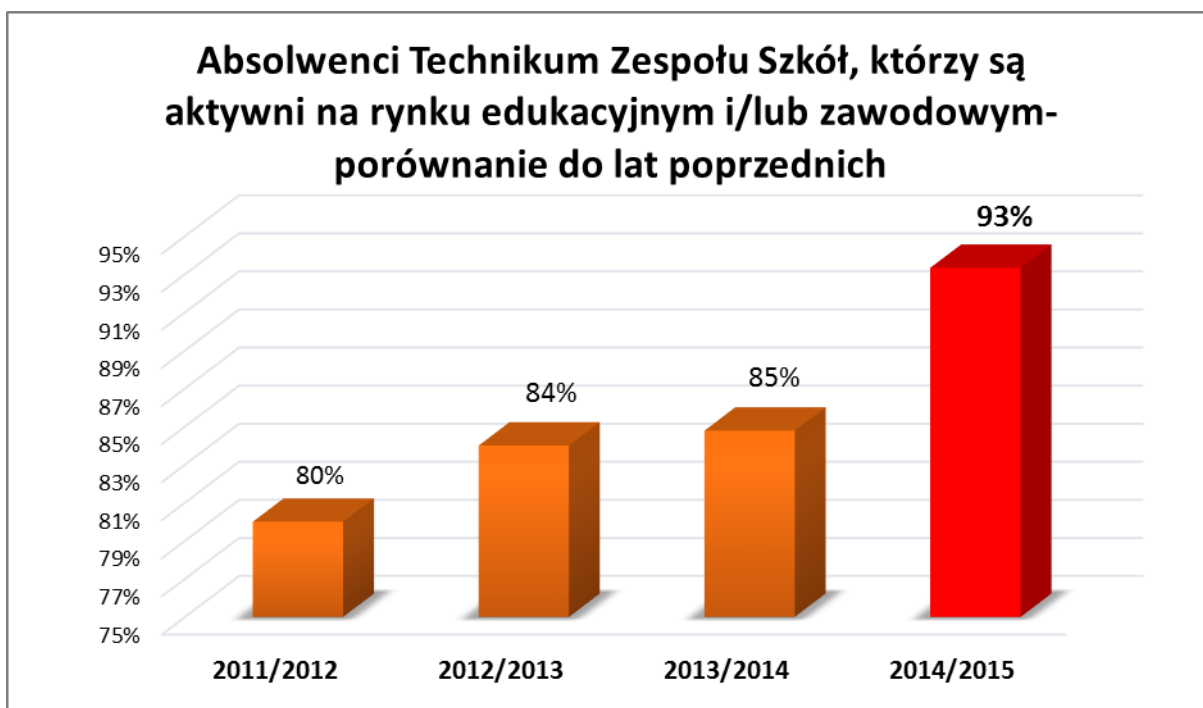
Wśród absolwentów Technikum odsetek uczniów kontynuujących naukę stanowi 48%, prawie połowa z nich podjęła pracę zawodową.



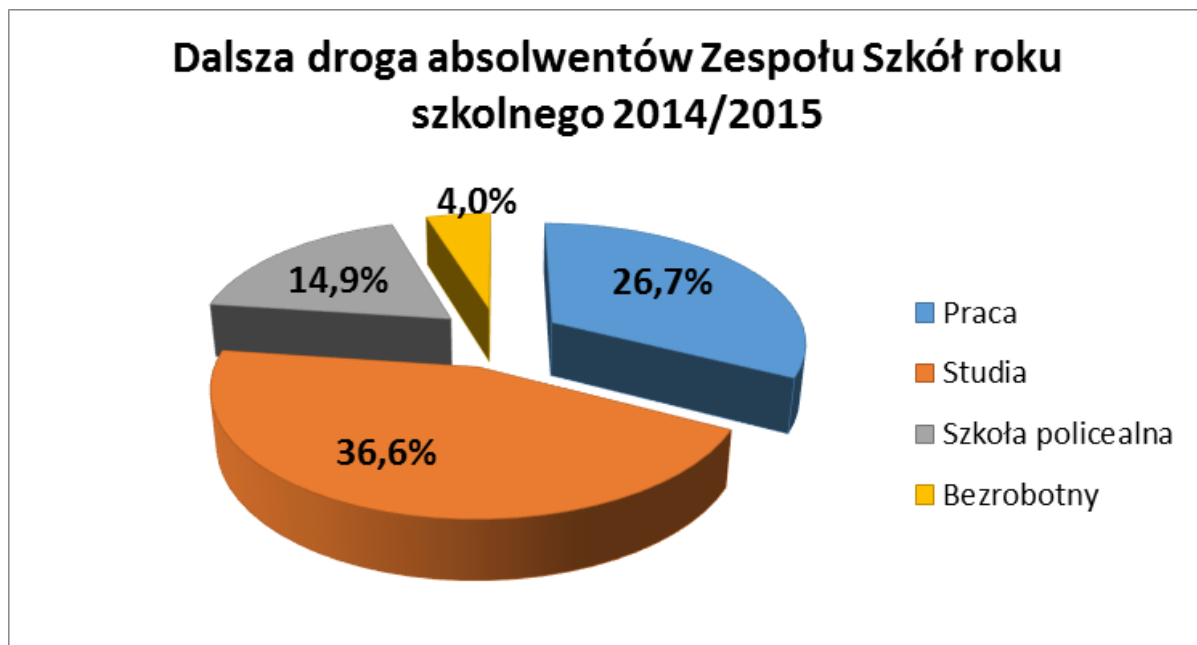
Analizując losy absolwentów tego roku i porównując ich do lat poprzednich można zaobserwować przyrost uczniów Liceum, którzy na chwilę obecną studiują. W stosunku do lat 2012 i 2013 jest to zdecydowany wzrost.



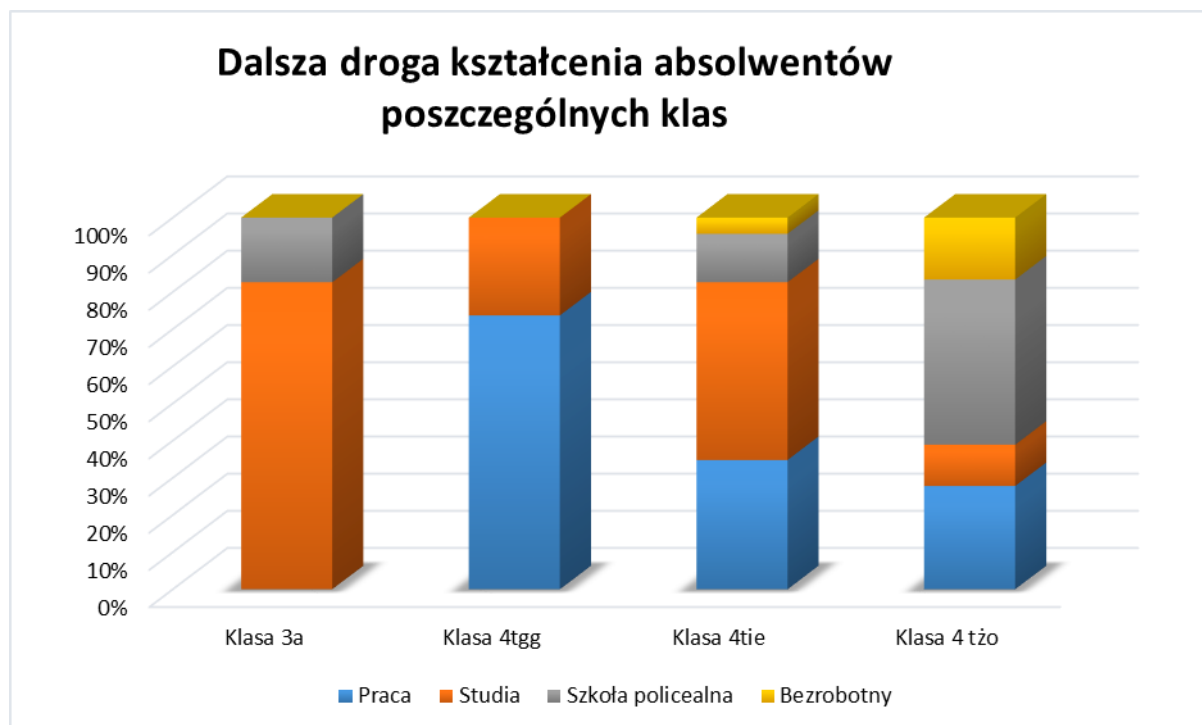
Wśród absolwentów Technikum rysuje się wyraźny wzrost uczniów, którzy zaraz po skończeniu nauki podejmują pracę zawodową i/lub rozpoczynają naukę w szkołach policealnych bądź studiują. Sytuacja ta wskazuje, iż młodzież ZSCL z roku na rok jest coraz lepiej przygotowywana pod zmieniający się rynek edukacyjno-zawodowy.



Poniższe wykresy przedstawiają procentowy rozkład ilościowy absolwentów Liceum i Technikum w podziale na tych, którzy kontynuują naukę, pracują zawodowo lub tych, którzy w chwili zbierania danych nie podjęli ani nauki ani pracy.



Dane te rozkładają się różnie nie tylko ze względu na to, jaką szkołę ukończyli uczniowie, ale także biorąc pod uwagę kierunek kształcenia.



Uczniowie klasy 3a kształcili się w Liceum Ogólnokształcącym, był to pierwszy rocznik, który realizując nową podstawę programową po klasie pierwszej

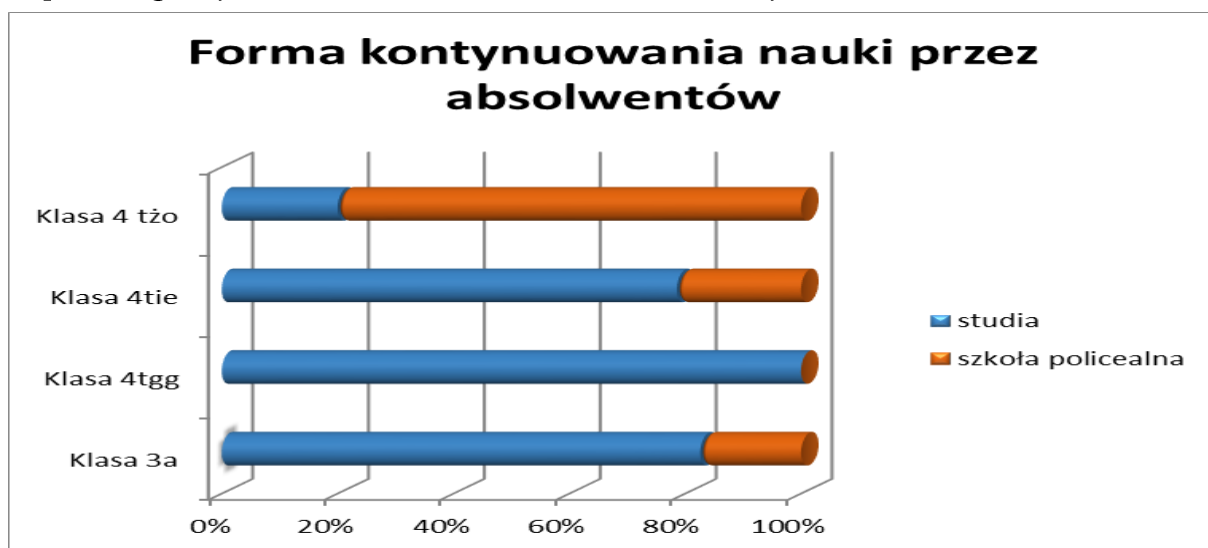
rozpoczął naukę trzech przedmiotów w zakresie rozszerzonym. Uczniowie Zespołu Szkół mają możliwość samodzielnego wyboru, dlatego też praktycznie większość uczniów miała inną, swoją indywidualną ścieżkę kształcenia. Wśród uczniów byli zarówno humaniści, jak i ścisłowcy, przyrodnicy i uczniowie, którzy wybrali nietypową kombinację przedmiotów rozszerzonych łącząc różne powyższe profile. Na chwilę obecną wszystkie osoby, z którymi udało się skontaktować kontynuują naukę. Zdecydowana większość z nich wybrała studia wyższe. Wśród kierunków popularna są zarówno kierunki medyczne, jak i ekonomiczne. Kilkoro absolwentów wybrało uczelnię techniczną bądź filologię.

Klasa 4TGG była pierwszym rocznikiem absolwentów kierunku technik górnictwa podziemnego. Pomimo wielkiego kryzysu w tej branży, uczniowie tej klasy bardzo szybko odnaleźli się na rynku pracy. Część z nich podjęła pracę w firmach mających swoje siedziby na terenie pobliskich kopalni, a część w zawodach zbliżonych. Wszyscy absolwenci, którzy kontynuują naukę podjęli studia techniczne.

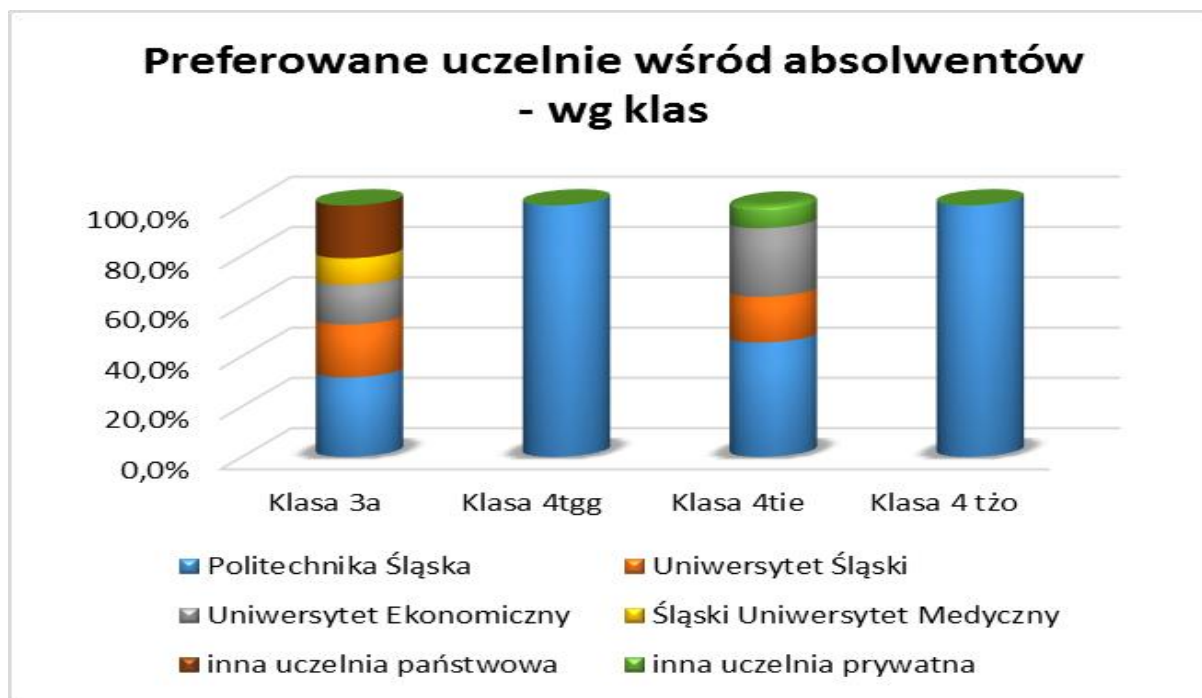
Wśród absolwentów klasy 4TIE, grupa technikum informatyczne oraz technikum ekonomiczne, można zaobserwować, iż bardzo dobrze wybrali szkołę ponadgimnazjalną, gdyż zdecydowana większość z nich pracuje już zawodowo, a Ci którzy studiują w większości wybrali kierunki zbliżone do profilu szkoły średniej.

Klasa 4TŻO była klasą łączącą 2 zawody: technik żywienia i gospodarstwa domowego oraz technik ochrony środowiska. Duża grupa osób pracuje i nie zamierza kontynuować nauki. Natomiast Ci, którzy zdecydowali się na kontynuowanie nauki wybrali głównie szkołę policealną.

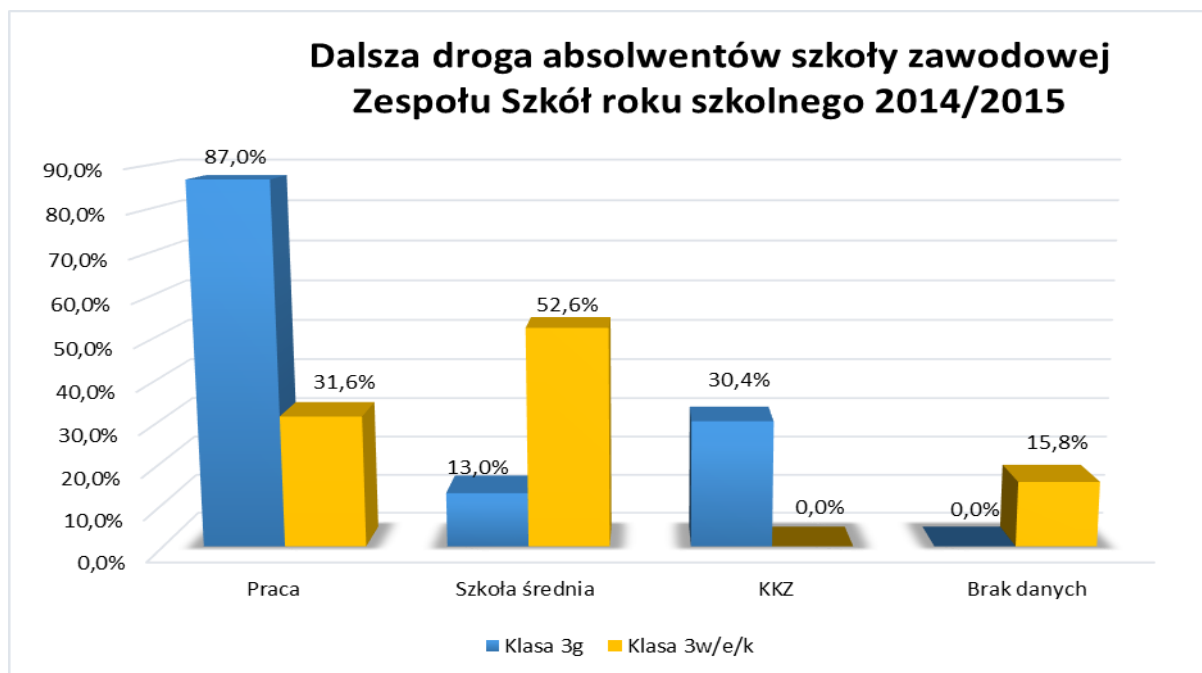
Analizując strukturę osób kontynuujących naukę okazuje się, że w tym roku absolwenci Zespołu Szkół zdecydowanie preferują studia. Szczegółowa struktura w poszczególnych klasach została zobrazowana na wykresie.



Wśród absolwentów studiujących tak jak w poprzednich latach największą popularnością cieszy się Politechnika Śląska, co świadczy o dobrej znajomości rynku pracy, gdyż to właśnie absolwenci kierunków technicznych znajdują najszybciej zatrudnienie. Wielu wybiera państwowe uczelnie, a głównie Ci, którzy łączą pracę zawodową ze studiami, wybrali uczelnie prywatne.

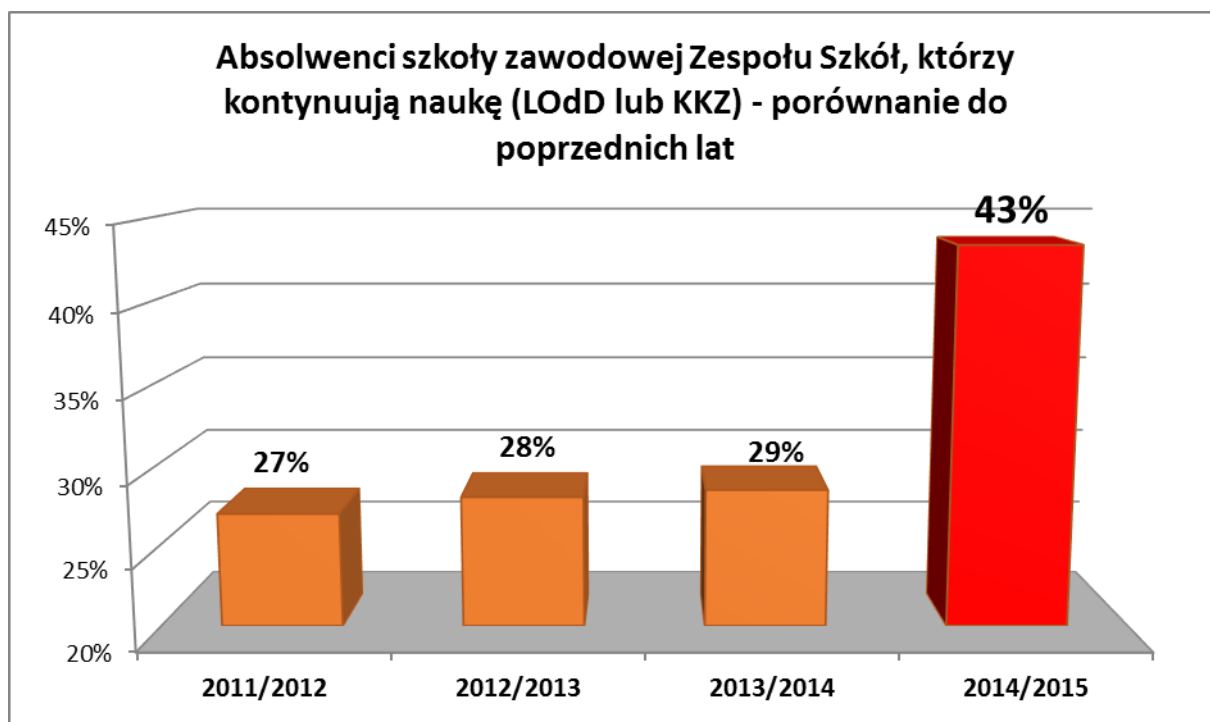


Analizując losy absolwentów szkoły zawodowej, można zaobserwować, iż część byłych uczniów ZS bardzo szybko odnajduje się na rynku pracy, jednak jest grupa uczniów, kończąca szkołę na różnych kierunkach, która nadal zamierza kształcić się dalej. Szczegółowe dane obrazuje poniższy wykres.



Uczniowie klasy górniczej podobnie jak ich koledzy z technikum górniczego szybko odnaleźli się na rynku pracy i praktycznie cała klasa na chwilę obecną pracuje lub kształci się dalej w LOdD lub realizując KKZ. W przypadku klasy 3wek, która była klasą łączącą nie tylko kucharzy i elektryków, ale także klasę wielozawodową, czyli osoby kształcące się na różnych kierunkach rzemieślniczych. Przedmioty ogólnokształcące realizowali w Zespole Szkół, natomiast zawodowe oraz praktyki zawodowe odbywały się poza szkołą. Wielu z absolwentów tej klasy postanowiło kontynuować naukę w szkole średniej.

W roku bieżącym nastąpił zdecydowany wzrost zainteresowania kontynuacją nauki wśród absolwentów szkół zawodowych. Zarówno w formie Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych czy Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych. Uczniowie Ci pozostają wierni Zespołowi Szkół i dalsze kształcenia kontynuują w naszej szkole, co pozwala sądzić iż zarówno poziom kształcenia jak i klimat panujący w szkole odpowiada im i nie poszukują innych placówek.



Wnioski i rekomendacje:

Z powyższych rozważań wynika, że kierunki kształcenia w szkole ponadgimnazjalnej były trafione, ponieważ młodzież odnalazła się na rynku pracy i bardzo często wybrała dalszy kierunek kształcenia zgodny z tym, ze szkoły średniej.

Okazało się, iż ich marzenia stały się rzeczywistością. Należy jedynie życzyć im powodzenia i dalszej konsekwencji w spełnianiu marzeń nie tylko zawodowych, ale także osobistych.

Z powodu trudności z uzyskaniem pełnych informacji od wszystkich absolwentów w kolejnym roku planuje się zebranie adresów mailowych wśród uczniów ostatnich klas, tak aby później łatwiej można było się z nimi skontaktować.

Opracowała:
mgr inż. Marzena Hysa